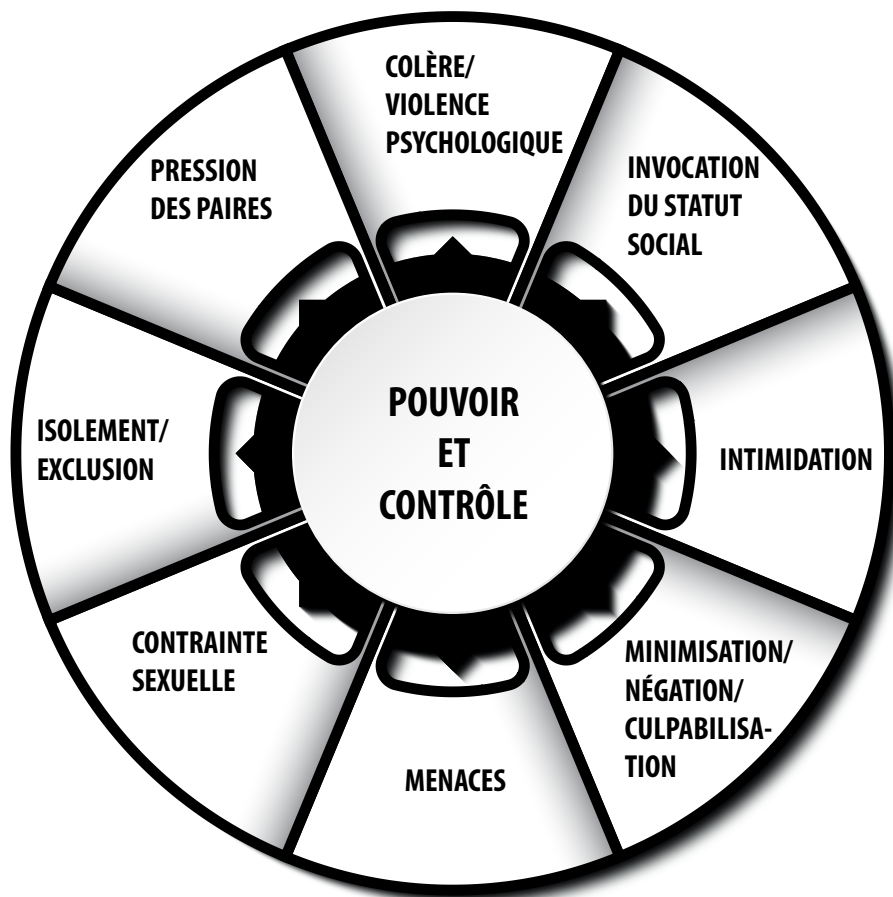


**FEUILLE D'EXERCICES :  
ROUE DU POUVOIR ET DU  
CONTRÔLE DES ADOLESCENTS**



**NOTES ET  
EXEMPLES**

INVOCATION DU STATUT SOCIAL : \_\_\_\_\_

---

---

CONTRAINTES SEXUELLES : \_\_\_\_\_

---

---

INTIMIDATION : \_\_\_\_\_

---

---

ISOLEMENT/EXCLUSION : \_\_\_\_\_

---

---

MINIMISATION/NÉGATION/CULPABILISATION : \_\_\_\_\_

---

---

PRESSON DES PAIRES : \_\_\_\_\_

---

---

MENACES : \_\_\_\_\_

---

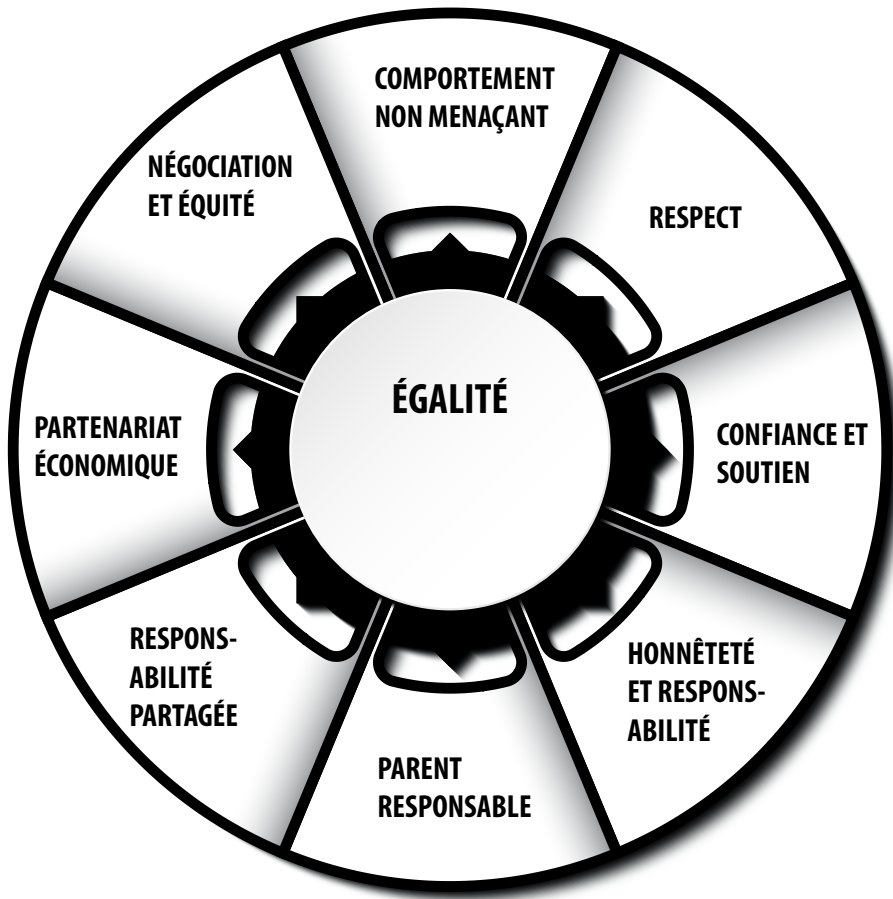
---

COLÈRE/VIOLENCE PSYCHOLOGIQUE : \_\_\_\_\_

---

---

**FEUILLE D'EXERCICES :  
ROUE DE L'ÉGALITÉ**



**NOTES ET  
EXEMPLES**

**RESPECT :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**CONFIANCE ET SOUTIEN :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**HONNÊTETÉ ET RESPONSABILITÉ :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PARENT RESPONSABLE :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**RESPONSABILITÉ PARTAGÉE :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**PARTENARIAT ÉCONOMIQUE :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**NÉGOCIATION ET ÉQUITÉ :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**COMPORTEMENT NON MENAÇANT :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_